

Річний звіт про діяльність закладу освіти

Схвалено:

на засіданні педагогічної ради

(протокол №5 від 10.06.2020 р.



ЗВІТ

про роботу Тереблеченської ЗОШ І-ІІІ ст..

у 2019-2020 н.р.

ВСТУП

Розділ I

1.1 Візитна картка школи

У школі на 01.09.2019р. навчається 125 учнів у 11 класах з середньою наповнюваністю 11учнів.

Школа I ступеня –4 класи в них учнів- 54:

Школа II ступеня – 8 класів в них учнів-56:

Школа III ступеня –2 класи в них учнів-15

- 10 клас –універсальний профіль
- 11клас – універсальний профіль

Кадрове забезпечення.

На початок 2019-2020 навчального року до роботи стали 29 вчителів (з них 1 сумісник).

Кількість педагогічних робітників	2019-2020
До 30 років	4
31-40 років	8
41-50 років	10
51-54 років	3
55-60	1
Понад 60 років	3

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2019-2020
До 3 років	0
3-10 років	8
10-20 років	10
Понад 20 років	10

Відомості про вчителів - пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2019-2020
55 років	
55 - 60 років	1
Понад 60 років	2

Відомості про молодих фахівців

2019-2020	-
0	

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2019-2020
Кількість вчителів	29

в тому числі:	штатних працівників	28
	сумісників	1

Відомості про педагогів за категоріями

8 тарифний розряд	9 тарифний розряд	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель методист”	-
-		8	6	10	6	3	

Тереблеченська ЗОШ І-ІІІ ст.. є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно Статуту школи (р) та інших установчих документів.

Керування школою здійснює Панчук Л.Т. – директор школи. Педагогічний стаж – 40 років, на посаді директора – 5-й рік.

До складу адміністрації входять:

- Чупрун В.Л.– заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 30 років, на посаді – 5-й рік.
- Ауріте М.С.– заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 15 років, на посаді –5-й рік.

1.2. Аналіз роботи школи за 2019-2020 навчальний рік

Діяльність школи спрямована на виконання Комплексної програми розвитку освіти .

Перед колективом було поставлено **такі завдання:**

1. Виконання вимог Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти.
2. Формування особистості орієнтованої на досягнення успіху в різних сферах діяльності.
- 3 Формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я.
- 4 Забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти. Підвищення якості освіти.
5. Підготовка випускників до участі в ЗНО.
6. Формування в учнів потреби у саморозвитку та самоосвіті.
7. Формування соціального, комунікативного потенціалу особистості з толерантним ставленням до людей різних національностей та віросповідань,цілісної системи цінностей,духовних пріоритетів.
- 9.Сприяння розвитку професійної компетентності педагогів.

- 11 Виконання комплексу заходів з поширення функціонування державної мови у сфері освіти, формування національно-патріотичної самосвідомості учнів.
 12 Виконання державних, регіональних, міських програм освіти.

Збереження контингенту

Аналіз причин руху учнів за 2019-2020 навчальний рік

Станом на 01.09.2019 в закладі навчалось - 125 учнів, укомплектовано 11 класів,
 середня наповнюваність класів – 11,4 учня.

На 01 січня 2020 року в закладі навчаються 126 учнів.

Рух учнів за 2019-2020 навчальний рік .

Кількість учнів (згідно мережі)	Вибуло учнів				Прибуло учнів				Є на 01.06.2020			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
станом на 05.09.2019 - 125	0	0	3	3	2	2	-	4	56	58	12	126

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами: із 3 вибулих учнів:

2 в ЗНЗ району,

1 за межі України,

Основними заходами з збереженням контингенту учнів в 2019-2020 навчальному році були:

-
- спільна робота з ДНЗ
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання вдома;
- організація роботи школи майбутнього першокласника ;

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень. (додаток)

На засіданнях ШМО вчителів школи необхідно обговорити питання підвищення шляхів якості знань

Особливо звернути увагу слід на такі предмети: Математика, фізика, хімія, англійська мова. В разі потреби надати методичну допомогу молодосвідченим вчителям. Особливу увагу буде приділено питанню навчання учнів навичкам самоосвітньої діяльності та вмінням долати труднощі у навчанні. Аналіз зібраних даних дав можливість скорегувати роботу кожного вчителя у напрямку підвищення рівня навчальних досягнень. Таким чином, робота з удосконалення системи контролю за відвідуванням занять школярами у 2019 – 2020 навчальному році буде продовжуватись, оскільки це один із важливих чинників підвищення якості знань учнів.

Індивідуальна форма навчання-відсутня

Інклюзивна форма навчання:

У 2019-2020 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчався 1 учень: учениця 2-го класу Злотарь Олександра. Асистент вчителя-Сташеску Л.І.

Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнем за інклюзивною формою навчання. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів

Міністерства освіти і науки України.

Державна підсумкова атестація у 4 та 9 кл.-не проводилась через карантин.

У додатку до свідоцтва про освіту замість результатів ДПА записано- «звільнений(звільнена)

Державна підсумкова атестація в 11 кл. (у формі ЗНО)- перенесена. Випускники обрали наступні предмети : українська мова, математика, географія, Історія України, французька мова, англійська мова.

II. Підсумки методичної роботи педагогічного колективу за 2019-2020 н.р.

(презентує заступник з НВР)

Шкільний практичний психолог Грицкан Л.Т..(звіт -додаток)

Особливу увагу цього річної роботи шкільного психолога було приділено проблемі формування педагогічної культури, підвищенню рівня сформованості самоосвітньої навчальної діяльності,

підвищенню рівня пізнавальної активності учнів на уроці, набуттю досвіду всіма членами колективу з питань практичного втілення в роботу технологій, підвищенню батьківської відповідальності щодо підтримки дитини на основі саморозвитку та самооцінки.

Пріоритетні напрямки в роботі були наступні:

1. Створення сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізація змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків
2. Психологічний супровід навчального процесу, формування адекватної самооцінки дітей та підлітків учням та їх батькам.
4. Психологічний допомога дітям при подоланні вікових криз.
5. Психологічне забезпечення роботи з обдарованими дітьми, допомога та підтримка.
6. Превентивне виховання, профілактика шкідливих звичок, пропаганда здорового способу життя.

Комп'ютеризація установи.

У 2018-2019 навчальному році у школі силами вчителя інформатики Корюкова І.В., залучених спеціалістів та інших вчителів, завдяки тому, що школі було виділено 8 нових комп'ютерів було на базі кабінету №31 сучасний кабінет інформатики, який успішно працював і впродовж 2018-2019 навчального року. Для учнів початкової школи було обладнано старий кабінет інформатики. Вчителі початкової школи мають можливість повноцінно проводити уроки. ЗНЗ № 64 підключений до світової мережі Інтернет. З 2013р. працює WI-FI.

Інформатизація навчального процесу.

У школі постійно впроваджуються інформаційні ресурси дистанційного навчання:

- а) бази даних і знань (на CD, флеш картах,);
- б) комп'ютерні, у тому числі мультимедіа, навчальні та контролюючі системи;
- в) відео- й аудіозаписи;
- г) електронні бібліотеки разом з традиційними підручниками;

д) нормативні документи держави та організацій, визначальні структури організацій, що ведуть дистанційне навчання.

Активно застосовуються дистанційні, інформаційні та телекомунікаційні технології.

З 2013 року створено й працює сайт школи, який було оновлено у 2019-2020 навчальному році і вдосконалено у 2018-2019 навчальному році, e-mail: marschool64@ukr.net.

З метою залучення електронних засобів, у першу чергу Інтернет, WI-FI, компакт – дисків, флеш карт, засобів масової інформації для організації навчання учнів за особистісно – орієнтованими педагогічними технологіями, що підвищують якість освітніх послуг:

Організована самостійна робота учнів (для самоосвіти) з пошуку необхідної інформації з різноманітних джерел знань Інтернет, а також спрямована самостійна робота та дистанційне навчання в межах призупинення навчального процесу у зв'язку з епідемією грипу.

Створені умови для доступу до світових культурно – історичних досягнень людства та реалізації права кожного учня на однакові можливості для здобуття освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я тощо.

Впровадження комп'ютерних уроків із різних предметів:

У ході експериментальної роботи продовжують використовуватися нові підходи до уроку – спроби інтегрованих, з використанням комп'ютерної техніки для проведення нестандартних уроків із окремих тем у старшій та молодшій ланці.

Застосовуються та впроваджуються новітні методики організації навчального процесу за дистанційною формою або з використанням комп'ютерних технологій. Поширюється робота щодо спонукання та супроводу учнів у самоосвітній діяльності через використання інформаційних технологій та інтернету.

Атестація педагогічних кадрів.

У закладі Атестація педпрацівників проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930 і зареєстроване в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010р. № 1255/18550 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту від 20.12.2011р. № 1473 і зареєстрованими в Міністерстві юстиції України від 10.01.2012р. за № 14/20327, наказу управління освіти міської ради від 11.09.2018р. №714 «Про організацію і проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2018-2019 навчальному році», від 10.04.2019р.№195 «Про атестацію педагогічних працівників у 2018-2019 н.р.» та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

У 2019 – 2020 навчальному році атестовано 3 педагогів. Із 3 педагогів, що атестувались, 2 учителів проходили чергову атестацію, 1- згідно заяви. Так, у 2019 – 2020 н.р. атестовані на вищу кваліфікаційну категорію 2 вчителів (відповідають раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»), одному з них присвоєно звання «вчитель-методист», отримав кваліфікаційну категорію-«спеціаліст II категорії».

Видано відповідні накази з атестації по закладу :

Атестація пройшла відповідно до складеного плану, всі заплановані заходи виконано.

Робота шкільної бібліотеки(презентує бібліотекар)

Система внутрішнього контролю

В 2019-2020 навчальному році складовими системи внутрішнього контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін: українська мова і література, румунська мова і література, робота факультативів, стан учнівських зошитів.

Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних, поурочних і виховних планів.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання здійснювався декількома шляхами :

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи .

Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію в 2019-2020 н. р.

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках

3. Класно-узагальнюючий контроль класів.

Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожную людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється як найкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта на кінець року у школі навчалися:

- діти-сироти та дітей, позбавлених батьківського піклування -3;
- діти з інвалідністю - **1**
- діти з малозабезпечених сімей - **14**;
- діти з багатодітних сімей -**15**;

Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

У 2019–2020 навчальному році необхідно продовжувати систематично тримати під постійним контролем питання «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків»

. Необхідно звернути ще більше уваги на спілкування з опікунами над дітьми-сиротами та дітьми, позбавлені батьківського піклування.

Правовиховна, правоосвітня та профілактична робота.

У 2019-2020 навчальному році робота педагогічного колективу з превентивного виховання була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», на постійне та безумовне виконання вимог Конвенції ООН про права дитини, реалізацію Загальнодержавної програми, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів». Видані накази про організацію виховної роботи у 2019-2020 навчальному році

Мета роботи навчального закладу на 2019-2020 н.р. з превентивного виховання – формування ціннісних життєвих компетенцій учнів через усвідомлення особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому до законів та державної влади, виховання правової компетенції школярів, формування здорового способу життя. .

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально – виховного процесу в школі у 2019– 2020 навчального року знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26;

кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;

Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;

Будівля та приміщення школи відповідають реалізації основних освітніх завдань; створені умови для роботи дорослих і навчання дітей.

Влітку планується провести косметичний ремонт приміщень, діагностику спортивних споруд та опалювальної системи.

Проблемними залишаються питання:

- ремонту потребує приміщення актової зали, спортивної зали
- встановлення пожежної сигналізації,
- оновлення комп'ютерної техніки.
- встановлення камер відеоспостереження.