

**План заходів Терещеченської ЗОШ
щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм
насильства та попередження проявів жорстокості серед
школярів
(булінг та мобінг)
на 2019 - 2020 навчальний рік**

№ п/п	ЗАХОДИ	Термін виконання	Відпові дальні
1.	Посилити контроль за виконанням чинного законодавства з питань захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, порушення їх прав, жорстокого поведіння.	Постійно	Адміністрація школи
2.	Опрацювання он-лайн курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на сайті Міністерства освіти і науки України https://is.gd/pZ8Isg	Вересень 2019р.	Всі педагоги закладу
3.	Здійснення контролю вчителів за поведінкою дітей, взаємостосунками між ними (на уроках, перервах, у дворі закладу)	Протягом навчального року	Всі педагоги закладу
4.	Продовжувати аналізувати, інформацію отриману із «Скриньок довіри» з метою попередження будь-якого насильства .	Постійно	Соц. педагог
5.	Провести батьківські збори на яких розглянути питання алгоритму дій у разі виявлення булінгу/цькування дітей та дорослих, заходи щодо їх попередження. Покарання за вчинення морального чи фізичного насильства та за приховання таких дій. Організувати правовий всеобуч для батьків з питань охорони дитинства, попередження жорстокості та насилля.	Жовтень 2019р.	Директор школи, класні Керівники. Практичний психолог,

6.	<p>Планами роботи класних керівників передбачити проведення тематичних виховних годин, бесід, диспутів, тренінгів з формування толерантних відносин між учнями. Організувати правовий всеобуч з учнями та забезпечити системне вивчення та дотримання школярами правил для учнів.</p> <p>Проведення профілактичних бесід на тему : Поширення булінгу та мобінгу серед учнів та відповідальність за його прояв.</p>	Протягом року.	<p>Заступник директора з В.Р. Кл.керівники ,практичний. психолог.</p>
7.	<p>Здійснювати моніторингове дослідження ціннісних орієнтацій, соціального самопочуття (анкетування), рівня тривожності з учнями 10 (9) – 11 класів, а також корекційно-відновлювальну, консультаційну роботу з учнями, в яких виявлено ознаки дезадаптації, соціальне неблагополуччя.</p>	За потреби,але не рідше двох разів на навчальний рік.	Практичний психолог, соц. педагог.
7.1	<p>Спланувати за наслідками діагностичного дослідження системну або профілактично-просвітницьку, або вже корекційно-розвивальну роботу з класом, окремими учнями.</p>	За потреби	Практичний психолог, соц. педагог.
8.	<p>Провести тиждень захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства. Розробити Памятку до Всесвітнього Дня прав дитини «Насильство, як проблема прав людини».</p>	Листопад 2019р.	Заступник з В.Р.Педагог органвзатор
9.	<p>Використання вчителями-предметниками різноманітних методів роботи для профілактики: робота з художніми творами, які торкаються проблеми цькування, написання творів (есе) на тему булінгу, моббінгу тощо.</p>	Протягом 2019/2020	Вчителі-предметники

	Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг» та проведення спільного обговорення переглянутого.	Протягом 2019/2020 н.р.	Класні керівники
10.	До дня безпечного Інтернету Урок «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик	Лютий 2020	Вчитель інформатики
11.	Забезпечити проведення заходів, спрямованих на формування гендерної культури учнів; заходів у рамках акції «16 днів протидії гендерному насильству»	26.11-10.12	Адміністрація, вчитель історії
12.	Залучати органи учнівського врядування та батьківської громади до профілактичної роботи з питань попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі.	Постійно	Заступник з виховної роботи, педагог організатор
13.	Проводити інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках.	Постійно	Заступник директора з ВР, класні керівники,
14.	Зустріч учасників освітнього процесу з представниками Національної поліції України.	Протягом н.р.	Заступник директора з ВР
15.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Постійно	Психолог
16.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	Постійно	Психолог

17.	Проведення індивідуальних консультацій з учнями поведінка яких привернула увагу.	2півріччя	Психолог
18.	Проводити моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення.	За потреби, Але не рідше двох разів на навчальний рік	Заступник директора з ВР
19.	Посилити контроль за пропускним режимом до навчального закладу, організацією чергування адміністрацією та педагогами під час навчально-виховного процесу, дотримання вимог законодавства щодо заборони використання мобільних телефонів під час навчального процесу.	Постійно	Адміністрація
20.	Робота Комісії з розгляду випадків булінгу	Постійно	Голова Комісії Ауріте М.
21.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Вересень	Психолог
22.	Конкурс- виставка плакатів «Шкільному булінгу скажемо – ні» «Stop Bulling».	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
23.	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Допоможи собі рятуючи інших», «Стережись! Що посієш те й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі».	Листопад	Класні керівники.

Заступник директора з ВР М. С. Ауріте